**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddenin Ölçülebilir Özellikleri**  \* Maddenin Ölçülebilir Özellikleri Nelerdir?  \*Madde |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.  F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 94) Pelin ve annesinin alışveriş örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 94) Kütle nedir? Nasıl Ölçülür? Tanımlanır. Örneklerle anlatılır. Kilogram ve gram ölçü birimleri tanıtılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 3. (Sayfa 95 ) Eşit kollu terazi tanıtılır. Tartma etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 96) Kütlenin ölçülmesi deneyi yapılır. Sonuçlar gözlemlenir ve yazılır. 5. (Sayfa 97) Hacim nedir? Hangi maddelerin hacmi vardır ve nasıl ölçülür? Örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 98) Hacmin ölçülmesi deneyi yapılır. 7. (Sayfa 99) Uygulayalım etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 100) 2.Bölüm Değerlendirme soruları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  2.Bölüm Değerlendirme (sayfa 100) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.  Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**